Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

2. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

OMR Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ____________________

(In words)

Test Booklet No.

D – 0908

PAPER – II
EDUCATION

Time : 1¼ hours] **[Maximum Marks : 100**

Number of Pages in this Booklet : **16** Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

   Example : (A) (B) ⬬ (D)

   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

   उदाहरण : (A) (B) ⬬ (D)

   जबकि (C) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये** उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते है, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

EDUCATION

PAPER – II

Note : This paper contains **fifty** (50) objective-type questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. Who has said this - "Education is the manifestation of divine perfection already existing in Man" ?
(A) Mahatma Gandhi (B) Swami Vivekananda
(C) Tagore (D) Sri Aurobindo

2. Which Philosophy believes in the five principles of conduct - (Truth, Non-stealing, Non-violence, No sex life, Non-attachment) ?
(A) Buddhism (B) Jainism (C) Vedic (D) Islamic

3. Which one of the following is the main source of educational progress ?
(A) Educational Theory (B) Educational Practice
(C) Educational Philosophy (D) Educational History

4. Functions of Educational Philosophy is :
(A) Normative (B) Critical
(C) Speculative (D) All the above

5. Weakest point of idealistic education is __________ .
(A) Aims (B) Curriculum
(C) Methods of Teaching (D) Discipline

6. The moral values of life are associated with which problem of Philosophy ?
(A) Metaphysics (B) Epistemology
(C) Axiology (D) Cosmology

7. Which one of the following is not a form of Naturalism ?
(A) Physical Naturalism (B) Psychological Naturalism
(C) Mechanical Naturalism (D) Biological Naturalism

8. The main aim of idealistic education is __________ .
(A) Self realization (B) Physical development
(C) Creation of intuition (D) To be practical

9. "Integration of the learning process" is the key note of the philosophy of the school :
(A) Idealism (B) Realism
(C) Existentialism (D) Pragmatism

10. Which school of Philosophy describes Philosophy as an activity having no content ?
(A) Logical Positivism (B) Naturalism
(C) Marxism (D) Sankhya Darshan

शिक्षा

प्रश्न पत्र – II

नोट : इस प्रश्न-पत्र में **पचास** (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं। **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. यह कथन किसके द्वारा कहा गया है –''शिक्षा मानव में पहले से विद्यमान दैवी पूर्णता का प्रकटन है''?
(A) महात्मा गाँधी (B) स्वामी विवेकानन्द (C) टैगोर (D) श्री अरविन्द

2. कौन सा दर्शन आचरण के पाँच सिद्धान्तों –(सत्य, आस्तेय, अहिंसा, ब्रह्मचर्य, अपरिग्रह) पर विश्वास करता है?
(A) बौद्ध दर्शन (B) जैन दर्शन (C) वैदिक दर्शन (D) इस्लाम दर्शन

3. निम्नलिखित में से कौन शिक्षा की प्रगति को प्रदर्शित करने का मुख्य स्त्रोत है?
(A) शैक्षिक सिद्धान्त (B) शैक्षिक व्यवहार (C) शैक्षिक दर्शन (D) शैक्षिक इतिहास

4. शिक्षा दर्शन का कार्य है :
(A) आदर्शात्मक (B) आलोचनात्मक (C) परिकल्पीय (D) उपरोक्त सभी

5. आदर्शवादी शिक्षा का सबसे कमजोर बिन्दु है :
(A) उद्देश्य (B) पाठ्यक्रम (C) शिक्षण विधियाँ (D) अनुशासन

6. जीवन के नैतिक मूल्य, दर्शन की किस समस्या से सम्बन्धित हैं?
(A) तत्वशास्त्र (B) ज्ञान शास्त्र (C) मूल्य शास्त्र (D) विश्व शास्त्र

7. निम्नलिखित में से एक कौन सा प्रकृतिवाद का स्वरूप नहीं है?
(A) भौतिक प्रकृतिवाद (B) मनोवैज्ञानिक प्रकृतिवाद
(C) यन्त्रवादी प्रकृतिवाद (D) जीव वैज्ञानिक प्रकृतिवाद

8. आदर्शवादी शिक्षा का मुख्य उद्देश्य है :
(A) आत्मानुभूति (B) शारीरिक विकास
(C) अन्तर्दृष्टि का सृजन (D) व्यावहारिक होना

9. ''सीखने की प्रक्रिया का समन्वय'' किस दार्शनिक चिन्तन धारा की प्रमुख विचार धारा है?
(A) आदर्शवाद (B) यथार्थवाद (C) अस्तित्ववाद (D) प्रयोजनवाद

10. दर्शन शास्त्र की किस चिन्तन धारा (स्कूल) ने दर्शन शास्त्र को बिना विषयवस्तु का क्रियाकलाप कहा है?
(A) तार्किक प्रत्यक्षवाद (B) प्रकृतिवाद (C) मार्क्सवाद (D) साँख्य दर्शन

11. Education should be vocational in character is advocated by :

(A) Naturalism (B) Realism

(C) Pragmatism (D) Idealism

12. Match out correctly the following names in **List - A** with **List - B :**

	List - A		**List - B**
(a)	Sankhya	(i)	Swami Mahavira
(b)	Vedanta	(ii)	Gautam Buddha
(c)	Buddhism	(iii)	Kapil
(d)	Jainism	(iv)	Shankaracharya
		(v)	Kanad

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(i)	(v)	(iii)	(ii)
(B)	(iv)	(i)	(ii)	(v)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(v)	(ii)	(i)	(iii)

13. Match the following :

	List - X		**List - Y**
(a)	Navodaya Vidyalaya	(i)	Culturally Decided
(b)	Home	(ii)	Socialisation
(c)	Changing way of life	(iii)	Equality of educational opportunities
(d)	Social stratification	(iv)	Modernisation

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)

14. **Assertion (A) :** Girls from poor families usually drop out of the school.

Reason (R) : Girls look after their younger brothers and sisters at home.

(A) **(A)** and **(R)** both are correct

(B) **(A)** and **(R)** both are wrong

(C) Only **(A)** is correct

(D) Only **(R)** is correct

15. The skills and knowledge acquired in the classroom are actually utilised by the individual in his/her adjustment to :

(A) Social Situation (B) Social Science

(C) Social Culture (D) Social Behaviour

16. Which of the following is informal agency of education ?

(A) Play ground (B) Library

(C) Seminar (D) Classroom

11. शिक्षा के व्यावसायिक स्वरूप का समर्थक है :

(A) प्रकृतिवाद (B) यथार्थवाद (C) प्रयोजनवाद (D) आदर्शवाद

12. नीचे लिखी **सूची - A** के नामों को **सूची - B** नामों के साथ सही मिलान कीजिए :

सूची - A		**सूची - B**	
(a)	साँख्य	(i)	स्वामी महावीर
(b)	वेदान्त	(ii)	गौतम बुद्ध
(c)	बौद्ध	(iii)	कपिल
(d)	जैन	(iv)	शंकराचार्य
		(v)	कनाद

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(i)	(v)	(iii)	(ii)
(B)	(iv)	(i)	(ii)	(v)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(v)	(ii)	(i)	(iii)

13. निम्न का मिलान कीजिए :

सारणी - X		**सारणी - Y**	
(a)	नवोदय विद्यालय	(i)	संस्कृति द्वारा निर्धारित
(b)	घर	(ii)	सामाजीकरण
(c)	जीवन शैली बदलना	(iii)	शैक्षिक अवसरों की समानता
(d)	सामाजिक स्तरीकरण	(iv)	आधुनिकीकरण

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)

14. **दृढ़ कथन (A) :** आमतौर पर गरीब परिवारों की लड़कियां स्कूल से विरत होती हैं।

कारण (R) : लड़कियां घरों में अपने छोटे भाई बहनों की देख भाल करती है।

(A) दृढ़ कथन **(A)** और कारण **(R)** दोनों सही हैं। (B) दृढ़ कथन **(A)** और कारण **(R)** दोनों गलत हैं।

(C) केवल दृढ़ कथन **(A)** सही है। (D) केवल कारण **(R)** सही है।

15. कक्षा में अर्जित कौशल एवं ज्ञान असल में व्यक्ति द्वारा किस के समायोजन में उपयोग किए जाते है?

(A) सामाजिक स्थिति (B) सामाजिक ज्ञान

(C) सामाजिक संस्कृति (D) सामाजिक व्यवहार

16. निम्नलिखित में से कौन सी अनौपचारिक संस्था है?

(A) खेल मैदान (B) लाइब्रेरी (C) सैमिनार (D) क्लास रूम

17. Which one of the following is ***not*** an agency of socialisation ?
(A) Kin group (B) Neighbourhood
(C) Playmates (D) Printed material

18. Which of the following is a barrier to social change ?
(A) Aristocracy (B) Thinking
(C) Pragmatic outlook (D) Poverty

19. The concept of 'Continuous learning' is the outcome of :
(A) need to educate large number of illiterates
(B) people's desire to learn more
(C) dynamics of expansion of knowledge
(D) need to apprise oneself with latest knowledge

20. Sociology of education includes :
(A) Social relations by which an individual gains experiences.
(B) Social development in the country.
(C) Society and its relationship with the individual.
(D) Communication of individual with society.

21. Which of the following is included in the implied concept of school as a social agency ?
(A) Curriculum should be organized in terms of social values.
(B) Curriculum should be organized in terms of development of knowledge.
(C) Curriculum should be organized as per needs of the individual child.
(D) Curriculum should be organized in terms of local needs.

22. Which of the following is ***not*** one of the four pillars of education ?
(A) Learning to be (B) Learning to live peacefully with others
(C) Learning to work (D) Learning to know

23. "Educational change and social change are independent, but which is the cause and which is the effect cannot be determined" are the views of :
(A) Gandhiji (B) Dewey
(C) Auguste Comte (D) Ottoway

24. Stratification in society is based on :
(A) Power, Property and Prestige
(B) Culture, Caste and Class
(C) Education, Earning and Empowerment
(D) Motivation, Mobility and Material possession

25. Educational psychology is ***not*** :
(A) a behavioural science (B) an applied science
(C) a normative science (D) a social science

17. निम्नलिखित में से कौन सी सामाजीकरण की संस्था ***नहीं*** है?
(A) नातेदार समूह (B) पड़ोसी (C) खेल साथी (D) छपी सामग्री

18. निम्नलिखित में से कौन सा सामाजिक परिवर्तन में अवरोधक है।
(A) अभिजात (B) विचारण (C) यथार्थ दृष्टिकोण (D) गरीबी

19. सतत् सीखने की सकंल्पना की उत्पत्ति का आधार है :
(A) अशिक्षित लोगों की अत्याधिक संख्या को शिक्षित करने की आवश्यकता।
(B) लोगों की अधिक सीखने की इच्छा।
(C) ज्ञान का गतिक विकास।
(D) अपने आपको नवीनतम ज्ञान से अवगत करने की आवश्यकता।

20. शिक्षा के सामाजिक शास्त्र में निहित है :
(A) सामाजिक सम्बन्ध जिनके द्वारा व्यक्ति अनुभव प्राप्त करता है।
(B) देश में सामाजिक विकास।
(C) समाज और उसके व्यक्ति से सम्बन्ध।
(D) व्यक्ति का समाज से सम्प्रेषण।

21. स्कूल के सामाजिक संस्था की संकल्पना के लिए निम्नलिखित में से कौन सा निहित है?
(A) पाठ्यचर्या का आयोजन सामाजिक मूल्यों के संदर्भ में होना चाहिए।
(B) पाठ्यचर्या का आयोजन ज्ञान के विकास के संदर्भ में होना चाहिए।
(C) पाठ्यचर्या का आयोजन बालक की व्यक्तिगत आवश्यकताओं के संदर्भ में होना चाहिए।
(D) पाठ्यचर्या का आयोजन स्थानीय आवश्यकताओं के संदर्भ में होना चाहिए।

22. निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षा के चार स्तंभों में ***नहीं*** है?
(A) भविष्य के लिए सीखना (B) दूसरों के साथ शांतिपूर्वक रहना सीखना
(C) काम के लिए सीखना (D) ज्ञान के लिए सीखना

23. ''शैक्षिक परिवर्तन एवं सामाजिक परिवर्तन अन्योन्याश्रित हैं लेकिन यह निर्धारित नहीं किया जा सकता कि कारण क्या है और उसका प्रभाव क्या है'' यह मत किस का है?
(A) गांधीजी (B) ड्युवी (C) आगस्तस कॉमटे (D) ऑटवेज

24. समाज के स्तरीकरण का आधार क्या है?
(A) शक्ति, सम्पत्ति और गौरव (B) संस्कृति, जाति और वर्ग
(C) शिक्षा, उपार्जन और सशक्तिकरण (D) अभिप्रेरणा, गतिशीलता और भौतिक अधिपत्य

25. शैक्षिक मनोविज्ञान क्या ***नहीं*** है?
(A) व्यावहारिक विज्ञान (B) अनुप्रयुक्त विज्ञान
(C) आदर्शमूलक विज्ञान (D) सामाजिक विज्ञान

26. Identify the ***true*** statement from the following :
(A) A certain level of intelligence is essential for being creative
(B) A highly intelligent person is highly creative
(C) A person with low intelligence can be creative
(D) Intelligence and creativity are not related to each other.

27. "Negative reinforcement" means :
(A) not presenting any stimulus
(B) presenting an unpleasant stimulus
(C) punishment
(D) terminating an unpleasant stimulus

28. 'Programmed learning' is based on :
(A) field theory
(B) operant conditioning
(C) gestalt learning theory
(D) classical conditioning

29. Enquiry learning is conducive for development of :
(A) memory
(B) imagination
(C) cognitive skills
(D) creativity

30. Match **List - I** with **List - II** :

	List - I		**List - II**
(a)	Schedules of Reinforcement	(i)	Maslow
(b)	Equilibration	(ii)	Carl Rogers
(c)	Student centred learning	(iii)	Piaget
(d)	Self actualisation	(iv)	Skinner
		(v)	Bandura

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(iv)	(i)	(v)	(iii)
(D)	(v)	(ii)	(i)	(iv)

31. Experiential learning is advocated by :
(A) Humanists
(B) Behaviourists
(C) Cognitive psychologists
(D) Gestaltians

32. Which of the following is ***not*** a defence mechanism ?
(A) Regression
(B) Sublimation
(C) Association
(D) Compensation

26. निम्नलिखित में सें ***सत्य*** कथन चुनिए :
(A) सृजनशील होने के लिए कुछ स्तर की बुद्धि आवश्यक है।
(B) उच्च बुद्धिमता वाला व्यक्ति उच्च स्तर की सृजनशीलता रखता है।
(C) निम्न स्तर की बुद्धि वाला व्यक्ति सृजनशील हो सकता है।
(D) बुद्धिमता तथा सृजनशीलता एक दूसरे से संम्बंधित नहीं है।

27. ''नकारात्मक पुनर्बलन'' का अर्थ है :
(A) कोई भी उद्दीपन प्रस्तुत न करना
(B) अप्रिय उद्दीपन प्रस्तुत करना
(C) दण्ड देना
(D) अप्रिय उद्दीपन को खत्म करना

28. अभिक्रमित अधिगम निम्न में से किस पर आधारित है?
(A) क्षेत्र (फील्ड) सिद्धान्त
(B) क्रियाप्रसूत अनुकूलन
(C) गेस्टाल्ट अधिगम सिद्धान्त
(D) क्लासिकी अनुबन्धन

29. परिप्रश्न अधिगम निम्न में से किसके विकास के लिए सहायक है?
(A) स्मृति
(B) कल्पना
(C) संज्ञानात्मक कौशल
(D) सृजनशीलता

30. **सूची- I** तथा **सूची- II** के पदों का मिलान कीजिए तथा सही मिलान दिए गए विकल्पों में से चुनिये :

सूची - I	**सूची - II**
(a) पुनर्बलन अनुसूची	(i) मैस्लो
(b) संतुलन की प्रक्रिया	(ii) कार्ल रोर्जस
(c) छात्र केन्द्रित अधिगम	(iii) पियाजे
(d) आत्मसिद्धि	(iv) स्किनर
	(v) बंदूरा

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(iv)	(i)	(v)	(iii)
(D)	(v)	(ii)	(i)	(iv)

31. प्रयोगात्मक अधिगम के अधिवक्ता हैं :
(A) मानवतावादी
(B) व्यवहारवादी
(C) संज्ञानात्मक मनोवैज्ञानिक
(D) समग्रवादी

32. निम्नलिखित में से कौन रक्षात्मक प्रतिक्रिया ***नहीं*** है?
(A) प्रतिगमन
(B) उदात्तीकरण
(C) साहचर्य
(D) क्षतिपूर्ति

33. It is a self-reporting technique of assessing personality :

(A) Observation (B) Rorschach inkblot test

(C) Questionnaire (D) Draw-a-man test

34. 'Learning disabled' children are mostly :

(A) aggressive (B) organised

(C) consistent (D) underachievers

35. A child's attitude 'I don't care' is a type of behaviour which can be called :

(A) aggression (B) defence

(C) denial (D) retrogression

36. Which of the following statements is ***not*** correct about guidance ?

(A) Guidance worker maintains confidentiality of information.

(B) Guidance workers does not need any special training.

(C) Minimum guidance programme depends only on budget available in the school.

(D) Group guidance is a co-operative venture.

37. A researcher wants to test the hypothesis that 'there is no significant difference between means of control and experimental groups.' At the time of analysing the data, he noticed that there is a constant error in the score where real score is higher than the observed. What should he do ?

(A) ignore the mistake (B) rescore the data

(C) add error in each score (D) any of the above

38. Which one of the following statements is ***not true*** ?

(A) Historical research uses criticism of data

(B) Correlational studies have low validity

(C) Findings of an experimental study can be reverified

(D) Randomization procedures in experimental designs provide sufficient experiment control

39. Which one of the following does not belong to the construct that other three belong to ?

(A) t - test (B) F - test

(C) r (D) X^2

40. A researcher has decided to test his one-tailed hypothesis at .01 level of significance. The critical value expected for rejection of Null Hypothesis would be a value equivalent to __________ level of significance for a two-tailed hypothesis.

(A) .01 (B) .02

(C) .005 (D) None of the above

33. व्यक्तित्व परीक्षण का कौन सा तरीका स्वविवरण से सम्बन्धित है ?

(A) अवलोकन
(B) रोशा इंक बलॉट
(C) प्रश्नावली
(D) मानव चित्रांकन परीक्षण

34. अधिगम-विकलांग बच्चे अधिकतर।

(A) आक्रमक होते हैं।
(B) संगठित होते हैं।
(C) संगत होते हैं।
(D) निम्न उपलब्धि वाले होते हैं।

35. 'मैं किसी की परवाह नहीं करता' ऐसी अभिवृति वाले बच्चों के व्यवहार को क्या कहते है ?

(A) आक्रमिक
(B) सुरक्षात्मक
(C) अस्वीकरण
(D) पश्चगनात्मक

36. निम्नलिखित में से कौन सा कथन निर्देशन के विषय में सही ***नहीं*** है ?

(A) निर्देशक सूचना को गोपनीय रखता है।
(B) निर्देशक को विशेष परीक्षण की आवश्यकता नहीं होती है।
(C) न्यूनतम निर्देशन कार्यक्रम स्कूल में उपलब्ध धनराशि पर निर्भर करता है।
(D) समूह निर्देशन सहयोगी कार्य है।

37. कोई शोधकर्ता एक परिकल्पना का परीक्षण करना चाहता है कि 'नियंत्रित व प्रायोगिक समूहों के औसत में सार्थक-अंतर नहीं है।' आंकड़े विश्लेषण के समय उसे पता चलता है कि प्राप्तांकों में एक स्थिर अंतर है। वास्तविक प्राप्तांक प्रेक्षित अंकों से अधिक है। उसे क्या करना चाहिये ?

(A) गलती को जाने दे
(B) आंकड़ों को पुन: जाँचे
(C) प्रेक्षित प्राप्तांक में त्रुटि जोड़ दे
(D) ऊपर में से कोई भी

38. निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन ***सही नहीं*** है ?

(A) आंकड़ों की आलोचना का उपयोग ऐतिहासिक अनुसंधान करता है।
(B) सहसंबंधन वाले अध्ययनों की वैधता कम होती है।
(C) प्रायोगिक अनुसंधानों के निष्कर्ष पुन: जाँचे जा सकते हैं।
(D) प्रायोगिक डिजाइन में यादृच्छिक क्रियाविधियों से प्रायोगिक नियंत्रण काफी हो जाता है।

39. निम्नलिखित में से कौन सा संप्रत्यय अन्य तीन से भिन्न है ?

(A) t - परीक्षण
(B) F - परीक्षण
(C) r
(D) X^2

40. किसी शोध कर्ता ने यह फैसला किया कि वह सार्थकता के .01 स्तर पर अपनी एक-छोर की परिकल्पना का सत्यापन करेगा। शून्य परिकल्पना की अस्वीकृति के लिए क्रांतिक मान द्वि-छोर की परिकल्पना के लिए आवश्यक __________ सार्थकता स्तर के मान के बराबर होगा।

(A) .01
(B) .02
(C) .005
(D) ऊपर का कोई भी नहीं

41. A researcher is developing items bank for an achievement test in subject A, where item can be either right or wrong. He has selected upper (top 27%) and lower (bottom 27%) of the group for item analysis. Which of the following would be the most appropriate method for determining directly validity of an item ?

(A) Point Bi-serial (B) Phi-coefficient
(C) Chi-square (D) Tetrachoric

42. A researcher wants to study association between variable X and variable Y whereas there is a variable Z which influences both. If he wants to study the real value, he can do so by :

(A) Calculating partial correlation
(B) Calculating multiple correlation
(C) Calculating product-moment correlation
(D) Using X^2

43. If a researcher wants to study achievement in a school subject with respect to the intelligence than he has to take :

(A) One variable in Nominal scale and other in Interval scale
(B) Both the variables in Interval scale
(C) Both the variables in Ratio scale
(D) One variable in Interval scale and other in Ratio scale

44. Purposeful sampling refers to :

(A) strategies to find information-rich cases simultaneously
(B) sampling procedure designed before data collection
(C) the least desirable strategy of comprehensive sampling
(D) a type of probability sampling

45. Match **Column - A** with **Column - B** and select the correct combination from the list provided :

	Column - A		**Column - B**
(a)	Tests theories and explains relations in behavioural sciences	(i)	Applied research
(b)	Tests usefulness of scientific theories in a given field	(ii)	Basic research
(c)	Establishes an accepted body of research-based knowledge in a given field	(iii)	Evaluation research
(d)	Assesses the merit and worth of a particular practice at a given site		

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(ii)	(i)	(iii)	(ii)
(B)	(i)	(ii)	(ii)	(iii)
(C)	(iii)	(i)	(ii)	(ii)
(D)	(iii)	(i)	(ii)	(iii)

41. एक शोधकर्ता किसी विषय A में उपलब्धि परीक्षण के लिए एक पद बैंक का विकास करना चाहता है जिसमें प्रश्न के उत्तर सही या गलत है। इसके लिए उसने अपर (27%) और निम्नतर (27%) छात्रों का चयन किया। निम्नलिखित में से पद की वैधता के लिए कौन सी विधि सही होगी ?

(A) पांयट बाई - सीरियल
(B) फाइ - गुणांक
(C) काई - स्कायर
(D) टेट्राकोरिक

42. एक शोधकर्ता चर X तथा चर Y के मध्य संबंध का अध्ययन करना चाहता है जबकि दोनों चर Z द्वारा प्रभावित है। वह यदि सहसंबंध का वास्तविक मान अध्ययन करना चाहे तो उसे ?

(A) आंशिक सहसंबंध की गणना करनी चाहिए
(B) बहुविध सहसंबंध गणना करनी चाहिए
(C) गुणक-घूर्ण सहसंबंध की गणना करनी चाहिए
(D) X^2 का उपयोग करनी चाहिए

43. यदि कोई शोधकर्ता विद्यालय के किसी विषय की उपलब्धि बुद्धि के संदर्भ में करना चाहता है, तो वह मापन करेगा ?

(A) एक चर नामिक तथा दूसरा चर अंतराल स्केल में ।
(B) दोनों अन्तराल स्केल में।
(C) दोनों अनुपातिक स्केल में।
(D) एक अन्तराल तथा दूसरा अनुपातिक में।

44. साद्देश्य नमूना दर्शता है।

(A) सूचना से पूर्ण सदस्यों को चुनने की प्रक्रिया।
(B) आंकड़े इकट्ठे करने से पहले नमूने की प्रक्रिया।
(C) विस्तृत नमूने के न्यूनतम वाँछनीय प्रक्रिया।
(D) संभावता नमूने की एक किस्म

45. **स्तंभ - A** तथा **स्तंभ - B** में दिए गए सूचना व पदों का सही मेल कराएँ और सही चयन करें।

स्तंभ - A	**स्तंभ - B**
(a) व्यावहारिक विज्ञान में सिद्धांत की जाँच व व्याख्या करना।	(i) प्रायोगिक शोध
(b) किसी क्षेत्र में वैज्ञानिक सिद्धांत की उपयोगिता की जाँच करना।	(ii) बुनियादी शोध
(c) किसी क्षेत्र में शोध आधारित स्वीकृत ज्ञान को स्थापित करना।	(iii) मूल्यांकन शोध
(d) किसी जगह में विशेष प्रचलन के गुण व मान का मूल्यांकन करना।	

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(ii)	(i)	(iii)	(ii)
(B)	(i)	(ii)	(ii)	(iii)
(C)	(iii)	(i)	(ii)	(ii)
(D)	(iii)	(i)	(ii)	(iii)

46. Two characteristics of ex post facto research are :
(A) randomization and comparison of groups
(B) non-randomization and manipulation of independent variable
(C) non-manipulation and non-randomization
(D) non-manipulation and randomization

47. Which of the following circumstances necessitates the use of a quasi-experimental design ?
(A) Experimenter has to collect data by himself
(B) A pretest has to be administered
(C) When more than one independent variable has to be introduced
(D) Experimenter cannot assign subjects randomly

48. Preparation of a research proposal involves :
(A) Using the first person voice in writing
(B) Using a unique format and style
(C) Letting the typist decide the format and style
(D) Carefully following the required format and style

49. Given below are two lists, you have to find the best match for the term in **List - A** from the **List - B.** Select the correct match :

	List - A		**List - B**
(a)	Construct validity	(i)	measure of fair representation
(b)	Content validity	(ii)	measure of theoretical processes
(c)	Concurrent validity	(iii)	measure of product/performance
		(iv)	measure of agreement with known results

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**
(A)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(i)	(ii)	(iii)
(C)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(iii)	(iv)	(i)

50. For quantitative research, the external validity refers to :
(A) the use of research results in only the setting of that study
(B) how well the research was done
(C) the characteristics of the subjects of the study
(D) the generalizability of the results of the study

- o O o -

46. कार्योत्तर (एक्स पोस्ट फेक्टो) शोध के दो प्रमुख गुण है :
(A) समूहों का यादृच्छिकीकरण व तुलना।
(B) स्वतंत्र चर का गैर यादृच्छिकीकरण व परिचालन
(C) गैर-परिचालन और गैर-यादृच्छिकीकरण।
(D) गैर-परिचालन और यादृच्छिकीकरण।

47. निम्नलिखित में से कौन सी हालात में अर्ध-प्रायोगिक परिरूप (डिजाइन) उपयोग करने की आवश्यकता है ?
(A) प्रयोगकर्ता को स्वयं आंकड़े इकट्ठे करने है।
(B) एक पूर्व-परीक्षण देने की आवश्यकता है।
(C) जब एक से अधिक स्वतंत्र चर प्रस्तुत करने हों।
(D) प्रयोगकर्ता नमूने को यादृच्छिक तरीके से व्यवस्थित न कर सकता हो।

48. शोध प्रस्तावना प्रस्तुति में निहित है।
(A) लिखने में प्रथम पुरुष का उपयोग।
(B) एक अद्वितीय रूपरेखा शैली
(C) रूपरेखा व शैली का फैसला टाइपिस्ट पर छोड़ना।
(D) अपेक्षित रूपरेखा व शैली को सावधानी पूर्वक मानना।

49. नीचे दो तालिकाएँ दी गई हैं। **तालिका - A** में दिये गये मेल **तालिका - B** में दिए शब्दो से करें। सर्वाधिक-उपयुक्त मेल कराएं। सही मेल का चयन करें :

तालिका - A	**तालिका - B**
(a) संप्रत्यय वैधता	(i) निष्पक्ष प्रतिनिधित्व का मापन
(b) विषय वैधता	(ii) सैद्धांतिक प्रक्रियाओं का मापन
(c) समवर्ती वैधता	(iii) फल/निष्पादन का मापन
	(iv) ज्ञात तथ्यों तालमेल परिणामों के साथ

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**
(A)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(i)	(ii)	(iii)
(C)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(iii)	(iv)	(i)

50. गुणात्मक शोध में बाह्य वैधता का अर्थ :
(A) केवल उसी स्थिति में ही शोध परिणामों का उपयोग
(B) शोध कितना अच्छा किया गया
(C) अध्ययन के विषय की विशेषताएँ
(D) अध्ययन के परिणामों का सामन्यीकरण

- o O o -

Space For Rough Work