

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

J-0905

Time : 1¼ hours]

PAPER – II
EDUCATION

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

Example : (A) (B) (C) (D)

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is NO negative marking.

Answer Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

Test Booklet No.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक को क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण : (A) (B) (C) (D)

जबकि (C) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- केवल नीले/ काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

EDUCATION

PAPER – II

Note : This paper contains **fifty** (50) multiple-choice questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. A teacher is teaching students that they should not get irritated with others views even if they are against their views. He is taking care of their_____.
(A) Cognitive Development (B) Emotional Development
(C) Physical Development (D) Social Development
2. A student says 'I must master problem solving skills in mathematics and become a great mathematician and to achieve this I am working hard' The student has :
(A) Intrinsic motivation (B) Extrinsic motivation
(C) Mathematical motivation (D) Higher motivation
3. Advanced and enriched instructional materials, if developed and used in the schools, will help the :
(A) Gifted children (B) backward children
(C) learning disabled children (D) mentally retarded children
4. A teacher must know educational psychology so that he may :
(A) understand the goals of education
(B) develop appropriate methods of teaching
(C) make selection of appropriate content
(D) devise suitable techniques of evaluation.
- 5.. The rate of physical growth of children is more :
(A) in early childhood than in later childhood
(B) in later childhood than in adolescence
(C) in adolescence than in early childhood
(D) in adulthood than in adolescence
6. 'Draw a Man' test is :
(A) a drawing test (B) an intelligence test
(C) manual dexterity test (D) an emotional test
7. In the context of the role of heredity and environment in personality development, which of the following is true ?
(A) good heredity can make up for poor environment
(B) heredity and environment have equal contribution
(C) poor environment can supress good heredity
(D) good environment can make up for poor heredity

शिक्षा

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. एक अध्यापक विद्यार्थियों को पढा रहा है कि यदि दूसरों के विचार आपके विचारों के विपरीत हों तो भी उन्हें उत्तेजित नहीं होना चाहिये। वह उनके.....का ध्यान रख रहा है।
(A) संज्ञानात्मक विकास (B) भावात्मक विकास
(C) शारीरिक विकास (D) सामाजिक विकास
2. एक विद्यार्थी कहता है कि मुझे एक महान गणितज्ञ बनने के लिए समस्या निराकरण कौशल्य पर प्रभुत्व प्राप्त करना चाहिये और उसी की प्राप्ति के लिए मैं कठिन परिश्रम कर रहा हूँ। इस विद्यार्थी में.....है।
(A) आन्तरिक प्रेरणा (B) बाह्य प्रेरणा (C) गणितीय प्रेरणा (D) उच्च प्रेरणा
3. यदि उच्च व सम्पन्न शैक्षणिक सामग्री का विकास किया जाय तथा स्कूलों में उसका उपयोग किया जाय तो यहको मदद करेगा।
(A) प्रतिभाशाली बच्चे (B) पिछड़े बच्चे
(C) अधिगम बाध्य बच्चे (D) मन्द बुद्धी बच्चे
4. एक अध्यापक को शैक्षिक मनोविज्ञान का ज्ञान अवश्य होना चाहिए ताकि वह :
(A) शिक्षा के उद्देश्यों को समझ सकें। (B) उचित शिक्षण विधियों का विकास कर सकें।
(C) उचित विषय-वस्तु का चयन कर सकें। (D) मूल्यांकन की सही विधियाँ अपना सकें।
5. बच्चों की शारीरिक वृद्धि की दर अधिक होती है :
(A) पूर्व बचपन में, उत्तर बचपन की बजाय। (B) उत्तर बचपन में, किशोरावस्था की बजाय।
(C) किशोरावस्था में, पूर्व बचपन की बजाय। (D) प्रौढ़ावस्था में, किशोरावस्था की बजाय।
6. 'ड्रा ए मैन' टेस्ट एक :
(A) ड्राइंग परीक्षण है (B) बुद्धि परीक्षण है
(C) शारीरिक निपुणता परीक्षण है (D) संवेगात्मक परीक्षण
7. व्यक्तित्व के विकास में विरासत तथा परिवेश की भूमिका के सम्बन्ध में निम्न में से कौनसी बात सही है?
(A) अच्छी विरासत, बुरे परिवेश की क्षति पूर्ति कर सकती है।
(B) विरासत तथा परिवेश का योगदान बराबर होता है।
(C) बुरा परिवेश, अच्छी विरासत को दबा सकता है।
(D) अच्छा परिवेश, बुरी विरासत की क्षतिपूर्ति कर सकता है।

8. Which of the following is associated with the Guilford's structure of Intellect Model ?
 (A) 'g' and 's' factors (B) fluid and cristalized intelligence
 (C) memory of symbolic classes (D) word fluency
9. Which of the following is NOT a feature of adolescence period ?
 (A) faster physical development (B) clear and stable self-concept
 (C) increased interest in opposite sex (D) heightened emotional tendencies
10. Which of the following statements is true regarding relation between creativity and intelligence ?
 (A) To be creative, certain level of intelligence is essential.
 (B) A person with high intelligence must be creative
 (C) A person with low intelligence may be creative.
 (D) There is no relationship between intelligence and creativity.
11. A student was solving the mathematical problems and got puzzled with one. After devoting sometime in thinking about the solution he suddenly got a clue and solved the problem. It is learning through :
 (A) operant conditioning (B) classical conditioning
 (C) insight (D) hierarchical approach
12. If a teacher uses programmed learning material to teach students, then which one of the following may NOT be accomodated :
 (A) Active involvement of students (B) Insightful learning
 (C) learning at students' own pace (D) Providing feedback
13. Which of the following 'pillars of education' has its support from sociology ?
 (A) learning to know (B) learning to be
 (C) learning to do (D) learning to live peacefully with others
14. Match the following :
- | A | | | | B | |
|----------|--------------------------|-------|----------|----------|--|
| (a) | Socialisation | (i) | religion | | |
| (b) | collaborative activities | (ii) | school | | |
| (c) | democratic practices | (iii) | home | | |
| (d) | cultural practices | (iv) | state | | |
| | | (v) | village | | |
- | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (v) |
| (B) | (iv) | (ii) | (v) | (i) |
| (C) | (iii) | (ii) | (iv) | (v) |
| (D) | (v) | (iv) | (i) | (ii) |

8. निम्न में से किस का सम्बन्ध गिलफौर्ड के स्ट्रक्चर ऑफ इन्टेलैक्ट के प्रतिमान से है?
 (A) 'g' तथा 's' कारक (B) तरल तथा रवादार बुद्धि
 (C) प्रतीकात्मक समूहों का स्मरण (D) शब्द-प्रवाह
9. निम्न में से कौनसी किशोरावस्था की विशेषता नहीं है?
 (A) तेज शारीरिक विकास (B) स्पष्ट तथा स्थायी आत्म-धारणा
 (C) विपरीत-लिंग में अधिक रुचि (D) अधिक संवेदनशील प्रकृति
10. सृजनशील तथा बुद्धि के सम्बन्ध के सन्दर्भ में निम्न में से कौनसा कथन सही है?
 (A) सृजनशील होने के लिए एक विशेष स्तर तक बुद्धि का होना आवश्यक है।
 (B) उच्च बुद्धि वाला व्यक्ति सृजनशील अवश्य होगा।
 (C) निम्न/कम बुद्धि वाला व्यक्ति भी सृजनशील हो सकता है।
 (D) बुद्धि तथा सृजनशीलता में कोई सम्बन्ध नहीं है।
11. एक छात्र गणित के प्रश्न करते हुए एक प्रश्न पर अटक गया। कुछ समय सोचने के बाद अचानक उसे युक्ति सूझी तथा समस्या हल होगई। इस प्रकार के अधिगम को कहते हैं:
 (A) सक्रीय अनुबन्धन (B) क्लासिकीय अनुबन्धन
 (C) सूक्त द्वारा अधिगम (D) श्रेणीबद्ध प्रविधि
12. यदि कोई अध्यापक शिक्षण कार्य में अधिक्रमित अधिगम प्रक्रिया का उपयोग करता है तो निम्न में से किस को समायोगित नहीं किया जा सकता?
 (A) छात्रों का सक्रीय प्रतिभाणन (B) सूझ बूझ पूर्ण अधिगम
 (C) छात्रों द्वारा उनकी गति के अनुसार अधिगम (D) पुनर्बलन प्रदान करना
13. निम्न में से 'शिक्षा के कौन से स्तंभों' को समाज शास्त्र से सहारा मिला है?
 (A) ज्ञान के लिए सीखना (B) होने के लिए सीखना
 (C) करने के लिए सीखना (D) दूसरों के साथ शांतिपूर्वक रहना सीखना
14. निम्न का मिलान कीजिए :
- | | |
|---------------------------|---------------|
| (A) | (B) |
| (a) सामाजीकरण | (i) धर्म |
| (b) सहयोगात्मक क्रियाकलाप | (ii) विद्यालय |
| (c) प्रजातांत्रिक आचरण | (iii) घर |
| (d) सांस्कृतिक आचरण | (iv) राज्य |
| | (v) गांव |
- कूट : (a) (b) (c) (d)
 (A) (i) (ii) (iii) (v)
 (B) (iv) (ii) (iii) (i)
 (C) (iii) (ii) (iv) (v)
 (D) (v) (iv) (i) (ii)

15. Modernisation in its true sense is :
 (A) development of science and scientific attitude
 (B) enjoyment of more comforts in life
 (C) adopting western culture
 (D) changing the way of life
16. What decides mostly the social stratification in rural India even today ?
 (A) size of family (B) cultural practices
 (C) land ownership (D) political affiliation
17. Neighbourhood school policy will become successful if :
 (A) quality of education in all primary schools is uniformly good
 (B) equal opportunity to all students is provided
 (C) compulsory primary education is enforced.
 (D) there is increase in the enrolment of girls in the primary education.
18. Which of the following is mainly culturally decided ?
 (A) social equity (B) social stratification
 (C) economic disadvantage (D) social mobility
19. (a) **Assertion :** Drop outs are from poor families.
 (b) **Reason :** In poor families parents are illiterate
 (A) Both (a) and (b) are correct (B) Both (a) and (b) are not correct
 (C) (a) alone is correct (D) (b) alone is correct
20. Reservation policy promotes :
 (A) social equity (B) equality of opportunity
 (C) social mobility (D) Social stratification
21. Which of the following relates to sociological aspect of education ?
 (A) reservation in admissions (B) operation blackboard
 (C) free distribution of books (D) universal retention
22. Education during the British period is more :
 (A) elitist (B) egalitarian
 (C) democratic (D) modernist
23. Which of the following is NOT probabilistic sampling ?
 (A) snow ball sampling (B) systematic sampling
 (C) cluster sampling (D) stratified proportionate sampling
24. Which of the following statement is NOT correct ?
 (A) A characteristic can be a variable provided the standard deviation value is greater than zero.
 (B) The research title must indicate variable, population and research method
 (C) Parameters are to be computed from the data of entire population
 (D) There is no difference between parameter and statistics in case of sample.

15. आधुनिकीकरण का सही अभिप्राय है :
- (A) विज्ञान और वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास (B) जीवन में अधिक आराम भोगना
(C) पश्चात्य संस्कृति अपनाना (D) जीवन की राह बदलना
16. ग्रामीण भारत में वर्तमान में सामाजिक स्तरीकरण को निर्धारित करने में अधिक प्रभाव है :
- (A) परिवार का आकार (B) सांस्कृतिक रीतियाँ
(C) भूमि स्वामित्व (D) राजनैतिक सम्बद्धता
17. पड़ोसी विद्यालय नीति सफल होगी यदि :
- (A) सभी प्राथमिक विद्यालयों में शिक्षा की गुणवत्ता समान रूप से अच्छी हो।
(B) सभी विद्यार्थियों को समान अवसर प्रदान किये जाते हैं।
(C) अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा लागू की जाती है।
(D) प्राथमिक शिक्षा में लड़कियों के नामांकन में वृद्धि होती है।
18. निम्न से किसका निर्धारण मुख्य रूप से संस्कृति द्वारा होता है।
- (A) सामाजिक साम्य (B) सामाजिक स्तरीकरण
(C) आर्थिक नुकसान (D) सामाजिक गतिशीलता
19. दृढ़ कथन (a) : विद्यालय त्यागने वाले गरीब परिवारों से है।
कारण (b) : गरीब परिवारों में माता पिता अशिक्षित है।
- (A) दृढ़ कथन (a) और कारण (b) दोनों सही है। (B) दृढ़ कथन (a) और कारण (b) दोनों गलत है।
(C) केवल दृढ़ कथन (a) सही है। (D) केवल कारण (b) सही है।
20. आरक्षण नीति प्रोत्साहन देती है।
- (A) सामाजिक समदृष्टि को (B) अवसरों की समानता को
(C) सामाजिक गतिशीलता को (D) सामाजिक स्तरीकरण को
21. निम्न में से कौनसा शिक्षा के सामाजिक पहलू से सम्बन्धित है?
- (A) प्रवेश में आरक्षण (B) आपरेशन ब्लैक बोर्ड
(C) पुस्तकों का निशुल्क विवरण (D) सार्वभौमिक ठहराव
22. ब्रिटिश काल में शिक्षा अधिक :
- (A) विशिष्ट वर्गीय (B) समतावादी (C) प्रजातांत्रिक (D) आधुनिकवादी
23. निम्नलिखित में से कौनसा संभावितपूर्ण न्यादर्श नहीं है?
- (A) स्नो बाल न्यादर्श (B) सुव्यवस्थित न्यादर्श
(C) समूह-न्यादर्श (D) स्तरित समानुपाती न्यादर्श
24. निम्न में से कौनसा कथन सही नहीं है?
- (A) वह विशेषता चर होगी जिसका मानक विचलन का मान शून्य से अधिक हो।
(B) शोध के शीर्षक में चर, जन संख्या और शोध विधि प्रदर्शित होने चाहिये।
(C) पूर्ण जनसंख्या के प्रदत्तों के आधार पर प्राचल की गणना की जाती है।
(D) न्यादर्श के संदर्भ में प्राचल और सांख्यिकी में कोई अन्तर नहीं है।

25. Read the following title of a research in education.
- (i) An evaluation of SSA programme
 - (ii) An evaluation of SSA programme in UP state
 - (iii) An evaluation of SSA programme in terms of enrolment of students in UPstate.
 - (iv) An evaluation of SSA programme in terms of reaction towards SSA programme of parents of students in UP state
- The most appropriate title of research in education is :
- (A) (ii) as well as (iii) titles.
 - (B) (i) and (iv) titles
 - (C) (iii) as well as (iv) titles
 - (D) (i) as well as (ii) titles
26. Clique in sociogram indicates :
- (A) centre of choice
 - (B) competent person
 - (C) mutual inclusive sub-group
 - (D) most liked person
27. Hypothesis is a statement about :
- (A) the relationship between two variables
 - (B) intelligent guess of the solution of the problem
 - (C) the tentative solution of the problem
 - (D) all the above
28. In experimental research, the variable manipulated by the experimenter is :
- (A) dependent variable
 - (B) independent variable
 - (C) extraneous variable
 - (D) confounding variable
29. For computing the value of t, one must calculate :
- (A) mean deviations
 - (B) mean values
 - (C) means as well as standard error of difference between means
 - (D) standard deviation
30. In order to know the status of education all facilities in a district, the most suitable research method will be :
- (A) Historical method
 - (B) case study method
 - (C) Experimental method
 - (D) survey method
31. Negative correlation between achievement in science and language indicates that :
- (A) Improvement in Science Achievement will accompany decline in Language Achievement
 - (B) Change in Science Achievement will not effect Language Achievement
 - (C) Decrease in Science Achievement will result in decrease in Language Achievement
 - (D) Improvement in Science Achievement will result in improvement in Language Achievement

25. निचे दिये गये शिक्षा शोध के शीर्षक पढ़ों :
- I. एस.एस.ए. कार्यक्रम का मूल्यांकन
 - II. यू.पी. राज्य में एस.एस.ए. कार्यक्रम का मूल्यांकन
 - III. यू.पी. राज्य में एस.एस.ए. कार्यक्रम का मूल्यांकन विद्यार्थियों के नामांकन के आधार पर अध्ययन।
 - IV. यू.पी. राज्य में एस.एस.ए. कार्यक्रम का मूल्यांकन विद्यार्थियों के पालको की एस एस ए कार्यक्रम के प्रति प्रतिक्रिया के आधार पर अध्ययन।
- उपरोक्त में से शिक्षा शब्द का उपयुक्त शीर्षक है :
- | | |
|----------------------|--------------------|
| (A) II और III शीर्षक | (B) I और IV शीर्षक |
| (C) III और IV शीर्षक | (D) I और II शीर्षक |
26. सोशोग्राम में क्लिक, की अर्थ है :
- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (A) चयन का केन्द्र | (B) दक्ष व्यक्ति |
| (C) परस्पर सम्बन्धित समूह | (D) सबसे लोकप्रिय व्यक्ति |
27. परिकल्पना वह कथन है जो :
- (A) दो चरों में सम्बन्ध बताता है।
 - (B) समस्या के समाधान का बुद्धिमत्ता पूर्ण अनुमान है
 - (C) समस्या का सम्भाव्य हल है।
 - (D) ऊपर के सभी।
28. प्रयोगात्मक अनुसन्धान में, प्रयोग कर्ता द्वारा संचालित चर होता है :
- | | | | |
|---------------|-----------------|--------------|---------------|
| (A) आश्रित चर | (B) स्वतंत्र चर | (C) बाह्य चर | (D) भ्रामक चर |
|---------------|-----------------|--------------|---------------|
29. t-प्राप्तांक की गणना करने के लिए :
- (A) माध्य विचलन की गणना करनी पड़ती है।
 - (B) मध्यमान की गणना करनी पड़ती है।
 - (C) मध्यमान तथा उनकी मानक त्रुटि की गणना करनी होती है।
 - (D) मानक विचलन की गणना करनी होती है।
30. एक जिले में शिक्षा सुविधाओं की स्थिति जानने के लिए, सर्वोत्तम शोध विधि होगी :
- | | |
|----------------------|---------------------|
| (A) ऐतिहासिक विधि | (B) एकल अध्ययन विधि |
| (C) प्रयोगात्मक विधि | (D) सर्वेक्षण विधि |
31. विज्ञान तथा भाषा में उपलब्धियों में ऋणात्मक सहसम्बन्ध का अर्थ है :
- (A) विज्ञान उपलब्धि में सुधार के साथ-साथ भाषा में उपलब्धि में कमी होगी।
 - (B) विज्ञान में उपलब्धि में परिवर्तन, भाषा की उपलब्धि पर प्रभाव नहीं डालता।
 - (C) विज्ञान की उपलब्धि में कमी, भाषा की उपलब्धि में कमी करता है।
 - (D) विज्ञान में उपलब्धि में सुधार के साथ भाषा की उपलब्धि में भी सुधार होगा।

32. You have to select a sample of 100 boys and 100 girls from rural and urban schools of a block. The most suitable sampling method will be :
- (A) Random (B) Purposive
(C) Quota (D) Stratified random
33. Action research is generally useful for:
- (A) Research fellows (B) Policy planners
(C) Improving educational practices (D) Surveyors
34. To compare mean scores of anxiety of science, arts and commerce students of class XII The most appropriate statistical technique used for analysing the data related to this objective will be :
- (A) t-test
(B) ANOVA
(C) ANOVA followed by t-test provided F-value is significant
(D) ANOVA followed by t-test irrespective of the status of F-value
35. Read the following statements :
- (i) Selection of a problem is the first step of educational research
(ii) Variable is another name of problem
(iii) Reliability co-efficient is calculated by computing correlation. So reliability coefficient can be positive as well as negative.
(iv) Whenever the population is geographically wide spread, one of the most appropriate sampling technique will be cluster sampling technique.
- Of the above statements which one is NOT correct?
- (A) Only statement (ii) (B) Only statement (iv)
(C) Statement (i), (ii) & (iv) (D) statement (i) & (iii)
36. Idealism is closely associated with :
- (A) Plato (B) Aristotle (C) Fichte (D) Bacon
37. Match the following List I and List II :
- | List - I | | List - II | |
|--------------|--|-------------------|--|
| (a) Sankhya | | (i) Tri-Pitaka | |
| (b) Buddhism | | (ii) Satkaryavad | |
| (c) Vedanta | | (iii) Tri-Ratna | |
| (d) Jainism | | (iv) Tatvamasi | |
| | | (v) Ashtanga yoga | |
- | | a | b | c | d |
|-----|----|-----|-----|----|
| (A) | iv | ii | iii | i |
| (B) | ii | i | iv | i |
| (C) | ii | iii | v | iv |
| (D) | i | iv | iii | ii |

32. आपको किसी ब्लॉक के शहरी तथा ग्रामीण विद्यालयों में से 100 बालक तथा 100 बालिकाओं का न्यादर्श लेना है। इसमें सर्वोचित न्यादर्श चयन विधि होगी :
- (A) अव्यवस्थित (रैंडम) (B) सप्रयोजन
(C) कोटा (नियतांश) (D) स्तरित अव्यवस्थित
33. क्रियात्मक अनुसंधान प्रायः उपयोगी होता है :
- (A) रिसर्च फैलोज के लिए (B) नीति नियोजकों के लिए
(C) शैक्षिक प्रक्रियाओं में सुधार के लिए (D) सर्वेक्षकों के लिए
34. “कक्षा-XII के विज्ञान, कला तथा वाणिज्य छात्रों के चिन्ता-मापनी पर औसत प्राप्तांकों की तुलना करना” इस अध्ययन में आंकड़ों का विश्लेषण करने के लिए सर्वोचित सांख्यिकीय तकनीक होगी :
- (A) टी-परीक्षण
(B) एनोवा
(C) एनोवा के बाद टी-परीक्षण यदि एफ का मान सार्थक है।
(D) एनोवा के बाद टी-परीक्षण चाहे एफ का मान कुछ भी है।
35. निम्नलिखित कथनों को पढ़िये।
- I. समस्या का चयन, शैक्षिक अनुसंधान का पहला चरण है।
II. समस्या का दूसरा नाम चर है।
III. विश्वसनीयता गुणांक, सहसम्बन्ध गुणांक की गणना द्वारा ज्ञात किया जाता है। अतः विश्वसनीयता गुणांक धनात्मक तथा ऋणात्मक दोनों हो सकता है।
IV. जब भी समष्टि बड़े भौगोलिक क्षेत्र में फैली हो, तो समूह-न्यादर्श विधि सर्वोचित न्यादर्श चयन विधि होती है।
- ऊपर दिये गए कथनों में से कौनसा एक सही नहीं है?
- (A) केवल कथन II (B) केवल कथन IV
(C) कथन I, II तथा IV (D) कथन I तथा III
36. आदर्शवाद अधिक संबंधित है :
- (A) प्लेटो (B) अरस्तू (C) फिक्टे (D) बेकन
37. सूची-I और सूची-II का मिलान कीजिए :
- | सूची-I | सूची-II |
|--------------|------------------|
| (a) सांख्य | (i) तृपिताका |
| (b) बौद्धवाद | (ii) सत्यार्थवाद |
| (c) वेदांत | (iii) त्रिरत्न |
| (d) जैनवाद | (iv) तत्वमशी |
| | (v) अष्टांगयोग |
- कूट : (a) (b) (c) (d)
- (A) (iv) (ii) (iii) (i)
(B) (ii) (i) (iv) (i)
(C) (ii) (iii) (v) (iv)
(D) (i) (iv) (iii) (ii)

38. 'Epistemology' is mainly concerned with :
- (A) Aims of education (B) Curriculum
(C) Methods of instruction (D) Role of the Teacher
39. 'Whatever is experimentally verified is Truth' Which school of philosophy has got faith in this dictum ?
- (A) Idealism (B) Realism
(C) Pragmatism (D) Naturalism
40. 'Man is what he makes of himself' Which school of philosophy advocates this idea ?
- (A) Realism (B) Pragmatism
(C) Existentialism (D) Idealism
41. 'Education is the manifestation of perfection already in man'. Who said this ?
- (A) Rabindranath Tagore (B) Aurobindo
(C) Swami Vivekananda (D) Mahatma Gandhi
42. Which school of philosophy considers development of 'authenticity' as an aim of education ?
- (A) Marxism (B) Realism
(C) Pragmatism (D) Existentialism
43. 'Project Method' is propagated by :
- (A) William James (B) Kilpatrick
(C) John Dewey (D) John lock
44. Out of the following which is not related to Gandhian Curriculum :
- (A) Activity centred curriculum (B) Correlated curriculum
(C) Craft centred curriculum (D) Core-curriculum
45. Which school of philosophy has no faith in permanent values and aims of education ?
- (A) Existentialism (B) Naturalism
(C) Realism (D) Pragmatism

Direction (Q. No. 46 - 50) : Read the following passage and answer the questions that follow.

The basic aim of science is theory. Perhaps less cryptic, the basic aim of science is to explain natural phenomena. Such explanations are called theories. Instead of trying to explain each and every separate behaviour of children, the scientific psychologist seeks general explanations that encompass and link together many different behaviours. Rather than try to explain children's methods of solving arithmetic problems, for example, he seeks general explanations of all kinds of problem-solving. He might call

38. ज्ञान मीमांशा मुख्य रूप से संबंधित है :
- (A) शिक्षा के लक्ष्यों से (B) पाठ्यक्रम से
(C) अनुदेशन विधियों से (D) अध्यापक की भूमिका से
39. 'जो प्रायोगिक रूप से सत्यपित है वही सत्य है' दर्शनशास्त्र की कौनसी विचारधारा का इस कथन में विश्वास है।
- (A) आदर्शवादी (B) यथार्थवादी (C) प्रयोजनवादी (D) प्रकृतिवादी
40. स्वयं के लिए जो वह बनाता है वही व्यक्ति है कौनसा दर्शन इस विचार का समर्थन करता है :
- (A) यथार्थवाद (B) प्रयोजनवाद (C) अस्तित्ववाद (D) आदर्शवाद
41. 'मानव में विद्यमान आदर्शों का प्रत्यक्षीकरण ही शिक्षा है' यह किसने कहा है :
- (A) रवीन्द्रनाथ टैगोर ने (B) अरबिन्दो ने
(C) स्वामी विवेकानन्द ने (D) महात्मा गांधी ने
42. दर्शन शास्त्र की कौनसी शाखा ने प्रमाणिकता के विकास को शिक्षा का एक लक्ष्य माना है :
- (A) मार्क्सवाद (B) यथार्थवाद (C) प्रयोजनवाद (D) अस्तित्ववाद
43. प्रयोजन विधि प्रतिपादित की है :
- (A) विलियम जेम्स (B) किलपेट्रिक (C) जॉन डीवी (D) जॉन लॉक
44. निम्न में से कौनसा गांधी वादी पाठ्यक्रम से संबंधित नहीं है :
- (A) क्रिया केन्द्रित पाठ्यक्रम (B) सह संबंधित पाठ्यक्रम
(C) उद्योग केन्द्रित पाठ्यक्रम (D) मुख्य पाठ्यक्रम
45. दर्शन शास्त्र की कौनसी विचारधारा स्थायी मूल्यों और शिक्षा के लक्ष्यों में आस्था नहीं रखती :
- (A) अस्तित्ववाद (B) प्रकृतिवाद (C) यथार्थवाद (D) प्रयोजनवाद

निर्देश (प्र.सं. 46 - 50) : निम्न गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर लिखें।

विज्ञान का प्रमुख लक्ष्य सिद्धान्त है। शायद विज्ञान का कम गूढ़ (रहस्यमय) मूल लक्ष्य प्राकृतिक घटना की व्याख्या करना है। इस प्रकार के स्पष्टीकरणों को सिद्धान्त कहते हैं। बच्चों के अलग-अलग व्यवहार की व्याख्या करने की चेष्टा के बजाय वैज्ञानिक मनो विज्ञानी बहुत से अलग व्यवहारों को मिलाकर सामान्य व्याख्यायें प्रदान करता है। उदाहरण के लिए वह बच्चों द्वारा अंकगणित की समस्याओं को हल करने की विधियों की व्याख्या करने के बजाय सभी प्रकार की समस्याओं के समधानों की सामान्य व्याख्यायें खोजता है। इस प्रकार के

such a general explanation a theory of problem solving.

This discussion of the basic aim of science as theory may seem strange to the student, who has probably been inculcated with the notion that human activities have to pay off in practical ways. If we said that the aim of science is the betterment of mankind, most readers would quickly read the words and accept them. But the basic aim of science is not the betterment of mankind. It is theory. Unfortunately, this sweeping and really complex statement is not too easy to understand. Still, we must try because it is important.

Other aims of science that have been stated are: explanation understanding, prediction, and control. If we accept theory as the ultimate aim of science, however, explanation and understanding become simply subaims of the ultimate aim. This is because of the definition and nature of theory:

A theory is a set of interrelated constructs (concepts) definitions, and propositions that present a systematic view of phenomena by specifying relations among variables, with the purpose of explaining and predicting the phenomena.

46. A student will not agree that basic aim of science is theory building if he is taught, that
- (A) Explaining and understanding are only subaims of science
 - (B) science is for betterment of mankind.
 - (C) it is theory which specifies relations among variables for predicting and explaining
 - (D) ultimate aim of science is to construct theory.
47. Science is more concerned with
- (A) explaining the specific behaviour of individuals
 - (B) activities that help people in practical ways
 - (C) the welfare of maximum number of people
 - (D) broad generalisations that explain common events
48. The popular belief about the aim of science is
- (A) to make human life more comfortable
 - (B) to reduce the cost of production of goods
 - (C) to have a control over nature
 - (D) to find out solutions to problems in a systematic way
49. It is rather difficult to understand that science
- (A) aims at explaining every external phenomenon
 - (B) works for the betterment of humans
 - (C) controls nature
 - (D) has theory building as its ultimate aim
50. The scientific psychologist wants to
- (A) explain each and every behaviour of children
 - (B) arrive at a general explanation for the different behaviours of children
 - (C) explain each child's method of problem solving
 - (D) study how children solve arithmetic problems

सामान्य स्पष्टीकरणों को वह एक समस्या समाधान का सिद्धांत कह सकता है।

उस विद्यार्थी को विज्ञान के सिद्धान्त निर्माण के मूल लक्ष्य पर परिचर्चा आश्चर्यजनक लग सकती है जिसमें संभवतः यह धारणा विकसित हो चुकी हो कि मानवीय क्रियाओं को व्यावहारिक तरीके से मूल्य चुकाना है। यदि हमने यह कहा कि विज्ञान का लक्ष्य मानव का सुधार करना है, अधिकांश पाठक शब्दों को जल्दी पढ़कर उन्हें स्वीकार कर लेंगे। किन्तु विज्ञान का मूल लक्ष्य मानव का सुधार करना नहीं है। यह सिद्धान्त है। दुर्भाग्यवश इस जटिल कथन को समझना इतना सरल नहीं है। फिर भी हमें प्रयास करना चाहिए, क्योंकि यह महत्वपूर्ण है।

विज्ञान के दूसरे लक्ष्यों की व्याख्या करना, समझाना, भविष्यवाणी करना, और नियंत्रण करना कहा गया है। यदि हम सिद्धांत को विज्ञान का अंतिम लक्ष्य स्वीकारते हैं तो व्याख्या करना और समझाना अंतिम लक्ष्य के उपलक्ष्य हो जाते हैं। ऐसा सिद्धांत की प्रकृति और परिभाषाओं के कारण है।

एक सिद्धांत अन्तर्सम्बन्धित रचनाओं (संप्रत्ययों) परिभाषाओं एवं पूर्व सर्गों का एक सम्मुख है जो घटना के चरों में संबंधों का विशिष्टीकरण घटना की व्याख्या करने एवं भविष्यवाणी के उद्देश्य से एक सुव्यवस्थित विचार प्रस्तुत करता है।

46. एक विद्यार्थी सहमत नहीं होगा कि विज्ञान का मूल लक्ष्य सिद्धांत बनाना है, यदि उसे पढ़ाया जाय कि :
- (A) व्याख्या करना और समझना विज्ञान के केवल उप लक्ष्य है।
(B) विज्ञान मानव के सुधार के लिए है।
(C) यह सिद्धांत है जो चरों के मध्य विशिष्ट संबंधों को भविष्य वाणी एवं व्याख्या करते हैं।
(D) विज्ञान का अंतिम लक्ष्य सिद्धान्त की रचना करना है।
47. विज्ञान अधिकतर संबंधित है :
- (A) व्यक्ति के विशिष्ट व्यवहार की व्याख्या करने से।
(B) क्रिया कलापों से जो लोगों को प्रायोगिक तरीके से सहायता करें।
(C) अधिकांश लोगों का कल्याण करने से।
(D) विस्तृत सामान्यीकरण से जो सामान्य घटनाओं की व्याख्या करते हों।
48. विज्ञान के लक्ष्य के बारे में लोकप्रिय विश्वास है :
- (A) मानव जीवन को अधिक आरामदायक बनाना।
(B) वस्तुओं के उत्पादन की लागत को घटाना।
(C) प्रकृति पर नियंत्रण करना।
(D) सुव्यवस्थित तरीके से समस्याओं का हल ढूँढना।
49. यह समझना प्रायः कठिन है कि विज्ञान :
- (A) प्रत्येक बाहरी घटना की व्याख्या करने को लक्षित है।
(B) मानव कल्याण के लिए कार्य करता है।
(C) प्रकृति को नियंत्रित करता है।
(D) का अंतिम लक्ष्य सिद्धांत का निर्माण करता है।
50. वैज्ञानिक मनोविज्ञानी चाहता है :
- (A) बच्चों के प्रत्येक व्यवहार की व्याख्या करना।
(B) बच्चों के विभिन्न व्यवहारों के सामान्य स्पष्टीकरण तक पहुँचना।
(C) प्रत्येक बालक के समस्या समाधान के तरीकों की व्याख्या करना।
(D) बालक द्वारा अंकगणित की समस्याओं को हल करने के तरीकों का अध्ययन करना।

Space For Rough Work