

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

J-0906**Time : 1¼ hours]****PAPER – II
EDUCATION****[Maximum Marks : 100****Number of Pages in this Booklet : 16****Number of Questions in this Booklet : 50****Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

Example : (A) (B) (C) (D)

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is NO negative marking.

Answer Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)**Roll No.**

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)**Roll No.** _____
(In words)**Test Booklet No.****परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण : (A) (B) (C) (D)

जबकि (C) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये** उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- केवल नीले/ काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।**
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

EDUCATION

PAPER – II

Note : This paper contains **fifty** (50) objective-type questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. Who said "Man is perfect and education is the manifestation of the perfection already existing in man".
(A) Gandhi (B) Froabal (C) Vivekananda (D) John Dewey
2. Which philosophy believes in the five following principles-truth, non-stealing, non violence, no sex life, non attachment.
(A) Jainism (B) Buddhism (C) Hinduism (D) Islam
3. Which philosophy is indicated in the following lines :
"education finds it's purpose, it's process and it's means wholly within the child life, and the child experience"
(A) Idealism (B) Realism (C) Naturalism (D) Pragmalism

4. Match **list I** with **List II**

List-I

- (a) Republic
- (b) Social Contract
- (c) My experiments with truth
- (d) Gitanjali

List-II

- (i) Rousseau
- (ii) Plato
- (iii) Vivekanand
- (iv) Gandhi
- (v) Tagore

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|------|------|-------|
| (A) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (B) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (C) | (ii) | (i) | (iv) | (v) |
| (D) | (v) | (ii) | (i) | (iii) |

5. The type of knowledge in which Idealism believes is :
(A) a priori (B) posteriori (C) experiential (D) experimental
6. The principle of learning by doing was originally propounded by :
(A) Rousseau (B) Gandhi (C) Dewey (D) Tagore

शिक्षा

प्रश्न पत्र – II

नोट : इस प्रश्न पत्र में **पचास** (50) वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. किसने कहा, “मनुष्य पूर्ण है तथा शिक्षा, मनुष्य में विद्यमान पूर्णता की अभिव्यक्ति है।”
(A) गाँधी (B) फ्रेयबल (C) विवेकानंद (D) जॉन डीवी
2. कौन सा दर्शन निम्न पाँच सिद्धान्तों में विश्वास करता है- सत्य, अस्तित्व, अहिंसा, ब्रह्मचार्य, अपरिग्रह।
(A) जैन (B) बौद्ध (C) हिन्दू (D) इस्लाम
3. निम्न पंक्तियों में कौन सा दर्शन इंगित होता है।
“शिक्षा अपना उद्देश्य, प्रक्रिया एवं साधन में पूर्णता बालक के जीवन तथा बालक के अनुभव में खोजती है।”
(A) आदर्शवाद (B) यथार्तवाद (C) प्रकृतिवाद (D) प्रयोजनवाद

4. सूचि I का मिलान सूचि II से कीजिये :

सूचि-I	सूचि-II
(a) रिपब्लिक	(i) रूसो
(b) सोशल कांटेक्ट	(ii) पलेटो
(c) माई एक्सपेरिमेन्ट्स विद ट्रुथ	(iii) विवेकानन्द
(d) गीतांजली	(iv) गाँधी
	(v) टैगौर

कूट :

- | | | | |
|-------------------------|-----|-----|-----|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (i) (ii) (iv) (iii) | | | |
| (B) (iii) (ii) (i) (iv) | | | |
| (C) (ii) (i) (iv) (v) | | | |
| (D) (v) (ii) (i) (iii) | | | |
5. आदर्शवाद किस प्रकार के ज्ञान में विश्वास रखता है।
(A) प्राक्आनुभविक (B) अनुभवाश्रित (C) आनुभविक (D) प्रयोगात्मक
 6. कर्म के द्वारा अध्ययन का सिद्धान्त मूलतः किसने संस्थापित किया था।
(A) रूसो (B) गाँधीजी (C) डवूई (D) टैगौर

7. The principle of "Education for Good Life" was propounded by :
- (A) Pragmatism (B) Existentialism
(C) Realism (D) Naturalism
8. Utility and change are basic principles of the philosophy of :
- (A) Pragmatism (B) Realism
(C) Naturalism (D) Existentialism
9. Social change does not involve :
- (A) Urbanization (B) Westernization
(C) Socialization (D) Modernization
10. Sociology of education means :
- (A) Consideration of education as a social institution
(B) Acceptance of social dominance in education
(C) A study of educated society
(D) To combine education and society while teaching
11. What is the real significance of education is democracy ?
- (A) It is the birth-right of human being
(B) It helps in political power capturing
(C) It provides good workers
(D) It makes people to behave freely
12. The most powerful tool in the process of modernization of a society is :
- (A) The progressive schools
(B) Enlightened citizenship
(C) People's new ways of living
(D) Science and technology based education
13. The Normal Probability Curve has a :
- (A) mean equal to 1 and standard deviation equal to 0
(B) mean equal to 0 and standard deviation equal to 1
(C) mean equal to 3 and standard deviation equal to 3
(D) mean equal to 1 and standard deviation equal to 1
14. The following is *not* a research method usually used by an educational psychologist :
- (A) Introspection (B) Genetic
(C) Experimental Method (D) Historical Method

7. "उत्तम जीवन के लिये शिक्षा" का सिद्धान्त किसने संस्थापित किया ?
 (A) प्रयोजनवाद (B) अस्तित्ववाद
 (C) यथार्थवाद (D) प्रकृतिवाद
8. किस दर्शन का मुख्य सिद्धान्त उपयोगिता तथा बदलाव है।
 (A) प्रयोजनवाद (B) यथार्थवाद
 (C) प्रकृतिवाद (D) अस्तित्ववाद
9. सामाजिक परिवर्तन में सन्निहित नहीं है।
 (A) शहरीकरण (B) पश्चिमीकरण
 (C) सामाजिकीकरण (D) आधुनिकीकरण
10. शैक्षिक समाज शास्त्र अर्थात्।
 (A) शिक्षा का सामाजिक संस्था के रूप में स्वीकार
 (B) शिक्षा में सामाजिक प्रभुत्व का स्वीकार
 (C) शिक्षित समाज का अभ्यास
 (D) सीखाते समय शिक्षा और समाज का समन्वय
11. लोकतन्त्र में शिक्षा का समुचित महत्व क्या है ?
 (A) वह मनुष्य का जन्म सिद्ध अधिकार है
 (B) वह राजनीतिक सत्ता हथियाने में सहायक होती है
 (C) वह योग्य कर्मचारियों की पूर्ति करती है
 (D) वह मनुष्यों को मुक्त व्यवहार के सक्षम बनाती है
12. एक समाज की आधुनिकीकरण की प्रक्रिया में सर्वाधिक सशक्त साधन हैं :
 (A) प्रगतिवादी विद्यालय
 (B) प्रबुद्ध नागरिकता
 (C) लोगों के रहने के नये तरीके
 (D) विज्ञान एवं तकनीकी आधारित शिक्षा
13. सामान्य सम्भाव्यता वक्र में :
 (A) मध्यमान 1 तथा मानक विचलन 0 होता है
 (B) मध्यमान 0 तथा मानक विचलन 1 होता है
 (C) मध्यमान 3 तथा मानक विचलन 3 होता है
 (D) मध्यमान 1 तथा मानक विचलन 1 होता है
14. निम्नलिखित में से कौन सी शोध विधि एक शैक्षिक मनोवैज्ञानिक द्वारा सामान्यतया उपयोग में लायी जाने वाली शोध विधि नहीं है :
 (A) अन्तर्निरीक्षण (B) आनुवंशिक विधि
 (C) प्रयोगात्मक विधि (D) ऐतिहासिक विधि

15. **Assertion (A)** : In Ex post facto research the researcher does not have control on independent variables.
Reason (B) : Manifestation of independent variables have already occurred
- (A) (A) alone is true
 (B) (B) alone is true
 (C) Both (A) and (B) are false
 (D) Both (A) and (B) are true
16. Which of the following is *not* the characteristics of the Probability Sampling :
- (A) Every individual has the equal opportunity of being selected
 (B) It provides a representative sample
 (C) It's data are used for inferential purpose
 (D) It may be selected by identifying some subjects purposefully
17. Attribute variable is a category of :
- (A) Independent Variable
 (B) Dependent Variable
 (C) Confounding Variable
 (D) Extraneous Variable
18. The systematic random sample is selected :
- (A) When the population is divided into homogeneous categories
 (B) When the subjects are selected intentionally
 (C) When the sample is drawn out of a properly recorded population
 (D) When the subjects are chosen from intact groups
19. Which of the following is affected when a constant is added to every score in the distribution ?
- (A) Mean (B) Median (C) Mode (D) All above
20. The value of a t-ratio computed to ascertain the significance of difference between two means was found to be significant at 0.05 level of significance. It means that :
- (A) the researcher may have 95% confidence on his result
 (B) the researcher may have 5% confidence on his result
 (C) the researcher may have 50% confidence on his result
 (D) the researcher may have 0.05% confidence on his result
21. The type of error involving the acceptance of the null hypothesis when it is false is known as :
- (A) Type I error (B) Type II error
 (C) Type III error (D) Type IV error

15. कथन (A) : एक्स पोस्ट फैक्टो अनुसंधान में स्वतन्त्र चरों पर अनुसंधानकर्ता का नियन्त्रण नहीं होता।
कारण (B) : स्वतन्त्र चरों का प्रकट्य पूर्व में ही हो चुका होता है।
(A) केवल (A) ही सत्य है
(B) केवल (B) ही सत्य है
(C) (A) तथा (B) दोनों ही असत्य हैं
(D) (A) तथा (B) दोनों ही सत्य हैं
16. निम्नलिखित में से कौन सी सम्भाव्यता न्यादर्शन की विशेषता नहीं है :
(A) प्रत्येक विषयी की चुने जाने की सम्भावना बराबर होती है
(B) यह एक प्रतिनिधि-न्यादर्श को प्रदान करता है
(C) इसके प्रदत्तों का उपयोग निष्कर्षों को प्राप्त करने हेतु किया जाता है
(D) कुछ विषयियों को उद्देश्यपूर्ण ढंग से कर चिह्नित कर चयनित किया जाता है।
17. विशेषण चर किस वर्ग से है :
(A) स्वतंत्र चर (B) परतंत्र चर (C) संशयोत्पादक चर (D) बाह्य चर
18. व्यवस्थित यादृच्छिक न्यादर्श का चयन किया जाता है जब :
(A) जनसंख्या समांग वर्गों में विभाजित हो
(B) विषयियों का चयन सोदेश्यपूर्वक हो
(C) न्यादर्श विधिवत ढंग से अभिलेखित जनसंख्या से लिया गया हो
(D) विषयियों का चयन अभिन्न वर्गों में से किया गया हो
19. वितरण के प्रत्येक प्रदत्त में एक स्थिरांक जोड़ने पर निम्न में से कौन प्रभावित होता है :
(A) मध्यमान (B) मध्यांक (C) बहुलांक (D) उपर्युक्त सभी
20. दो मध्यमानों के मध्य अन्तर की सार्थकता को ज्ञात करने के लिये जिस टी-अनुपात की गणना की गयी उसका मान 0.05 सार्थकता स्तर पर सार्थक पाया गया, इसका तात्पर्य है कि :
(A) शोधकर्ता अपने परिणाम पर 95% विश्वास कर सकता है
(B) शोधकर्ता अपने परिणाम पर 5% विश्वास कर सकता है
(C) शोधकर्ता अपने परिणाम पर 50% विश्वास कर सकता है
(D) शोधकर्ता अपने परिणाम पर 0.05% विश्वास कर सकता है
21. असत्य होने पर भी शून्य परिकल्पना को स्वीकार कर लेने की त्रुटि को कहते हैं।
(A) यइप एक त्रुटि (B) यइप दो त्रुटि
(C) यइप तीन त्रुटि (D) यइप चार त्रुटि

22. Which one of the following is *not* correct :
- (A) The simplest measures of dispersion is Range
 - (B) Semi-inter quartile range is Standard Deviation
 - (C) Algebraic signs (+ or -) are totally ignored in Mean Deviation
 - (D) One half the scale between Q_3 and Q_1 is Quartile Deviation
23. The primary purpose of fundamental research is to :
- (A) solve an immediate problem
 - (B) extend the existing body of knowledge
 - (C) study the problem of the past
 - (D) solve a problem for providing information for decision making
24. The distribution is mesokurtic in nature when the value of kurtosis is equal to :
- (A) 0.236
 - (B) 0.363
 - (C) 0.263
 - (D) 0.326
25. The statistic variance refers to the :
- (A) Square of Standard Deviation
 - (B) Square root of Standard Deviation
 - (C) Difference between standard deviation and average deviation
 - (D) difference between mean and a score
26. Standard Error of mean refers to :
- (A) Error in the computation of mean
 - (B) Error in making use of the appropriate formula for the computation of mean
 - (C) The difference between sample mean and population mean
 - (D) The difference between the values of mean and standard deviation
27. The distribution is platykurtic in nature when the value of kurtosis is :
- (A) greater than 0.263
 - (B) greater than 0.253
 - (C) greater than 0.243
 - (D) greater than 0.233
28. Individuals with _____ intellectual ability are highly vulnerable to the attack of self-destructive intelligence syndrome.
- (A) Very high
 - (B) Moderate
 - (C) low
 - (D) Very low
29. Which of the following is a projective technique of personality measurement :
- (A) Questionnaire
 - (B) Rating Scale
 - (C) Rorschach Ink Blot
 - (D) Interview

22. निम्न में से कौन असत्य है।
 (A) बिखराव का सरलतम मापन रेंज है
 (B) मानक विचलन सेमि इन्टर क्वार्टइल रेंज है
 (C) माध्य विचलन (मीन डैविएशन) में बीजगणतीय चिन्ह (+ व -) की अवहेलना की जाती है
 (D) Q_3 व Q_1 के मध्य, पैमाने का आधा चतुर्थक विचलन है
23. आधारभूत अनुसन्धान का प्राथमिक उद्देश्य है।
 (A) अविलम्ब समस्या को हल करना
 (B) यथा ज्ञान को आगे बढ़ाना
 (C) भूतकाल की समस्या का अध्ययन करना
 (D) निर्णय लेने के लिए समस्या का समाधान कर सूचना प्रदान करना
24. वितरण की प्रकृति मेसोकर्टिक होती है जब कर्टोसिस का मान के बराबर होता है।
 (A) 0.236 (B) 0.363 (C) 0.263 (D) 0.326
25. प्रचलन (वैरिअंस) नामक सांख्यिकी है।
 (A) मानक विचलन का वर्ग
 (B) मानक विचलन का वर्गमूल
 (C) मानक विचलन तथा सामान्य विचलन का अन्तर
 (D) मध्यमान तथा एक स्कोर का मध्य अन्तर
26. मध्यमान की मानक त्रुटि संबन्धित है।
 (A) मध्यमान की गणना में हुई त्रुटि से
 (B) मध्यमान की गणना हेतु प्रयुक्त उपयुक्त सूत्र में त्रुटि से
 (C) न्यादर्श के मध्यमान तथा जनसंख्या के मध्यमान में अन्तर से
 (D) मध्यमान तथा मानक विचलन के मानों में अन्तर से
27. वितरण की प्रकृति प्लेटीकर्टिक होती है जब कर्टोसिस का मान :
 (A) 0.263 से अधिक होता है (B) 0.253 से अधिक होता है
 (C) 0.243 से अधिक होता है (D) 0.233 से अधिक होता है
28. _____ बौद्धिक योग्यता वाले व्यक्ति आत्मघाती बुद्धि लक्षण सम्मुचय के प्रहार से अत्यधिक आक्रमणीय होते हैं।
 (A) अति उच्च (B) सामान्य (C) निम्न (D) अति निम्न
29. निम्न में से कौन सी व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपी तकनीक है।
 (A) प्रश्नावली (B) रेटिंग स्केल
 (C) रोशा रोशनाई धब्बा (D) साक्षात्कार

30. Which one of the following was not a humanistic psychologist :
 (A) Eric Fromm (B) Rollo May (C) Carl Rogers (D) Adler
31. A test that can measure the different achievement levels of pupils is said to be :
 (A) Comprehensive (B) Discriminative
 (C) Reliable (D) Valid
32. Triarchic theory of intelligence was developed by :
 (A) Gardner (B) Sternberg (C) Thorndike (D) Welschler
33. "Children construct their own understanding through interaction with their environment" Who said this _____
 (A) Skinner (B) Guilford (C) Piaget (D) Burt
34. Guilford 's structure of intellect model identifies :
 (A) 100 factors (B) 25 factors (C) 150 factors (D) 15 factors
35. Which one of the following is most appropriate to develop higher order cognitive skills?
 (A) lecture-demonstration (B) Role play
 (C) Discussion Session (D) Inquiry learning
36. Which is not included in Allport's classification of values :
 (A) Aesthetic (B) Theoretical (C) Economic (D) Scientific
37. Which of the following is not correct :
 (A) Mental Age (B) Dental Age (C) Skeletal Age (D) Social Age
38. Which one of the following terms is not found in Freud's theory :
 (A) Masochism (B) Saddism (C) Animism (D) Narcissism
39. Identify the term which is not included in Piaget's theory :
 (A) Computational (B) Combinatorial
 (C) Proportional (D) Probabilistic
40. Maktabas are related to :
 (A) Elementary Education (B) Primary Education
 (C) Secondary Education (D) Higher Education

30. नीचे दी हुई सूची में कौन मानववादी मनोवैज्ञानिक नहीं है।
 (A) एरिक फ्रॉम (B) रोल्फें में (C) कार्ल रोज़र्ज (D) एड्लर
31. विद्यार्थियों के विभिन्न उपलब्धि स्तरों का मापन करने वाले परिक्षण को कहा जाता है :
 (A) व्यापक (B) विभेदकारी (C) विश्वसनीय (D) वैध
32. बुद्धि का त्रिआरकिक सिद्धान्त किसके द्वारा दिया गया।
 (A) गार्डनर (B) स्टर्नबर् (C) थॉनडाइक (D) वैश्लर
33. “बच्चे अपने वातावरण के साथ सम्बन्ध बनाते हुए अपनी समझ का विकास कर लेते हैं” किसने कहा :
 (A) स्कीनर (B) गिलफोर्ड (C) प्याजे (D) बर्ट
34. गिलफोर्ड का बुद्धि संगठन क्या परिलक्षित करता है।
 (A) 100 कारक (B) 25 कारक (C) 150 कारक (D) 15 कारक
35. उच्च स्तरीय ज्ञानात्मक कौशलों का विकास करने में निम्न में से कौन सा सर्वाधिक उपयुक्त है ?
 (A) व्याख्यान निदर्शन (B) भूमिका अभिनय (C) चर्चा सत्र (D) शाघ अभिनय
36. अलपोर्ट के मूल्यों के वर्गीकरण में कौन नहीं आता।
 (A) सौन्दर्य शास्त्रीय (B) सैद्धान्तिक (C) आर्थिक (D) वैज्ञानिक
37. निम्न में से कौन सा सही नहीं है ?
 (A) मानसिक आयु (B) दंत आयु (C) कंकाल आयु (D) सामाजिक आयु
38. निम्न में से फ्रायड के सिद्धान्त में कौन सा नहीं है।
 (A) आत्यपीड़न (B) पर पीड़न (C) निर्जीव को जीव में देखना (D) स्वाप्रेम
39. प्याजे के सिद्धान्त में जो नहीं लिया गया है उसे बतायें।
 (A) संगणनात्मक (B) संयोजनीय (C) आनुपातिक (D) अनुमानित
40. मकतब सम्बन्धित हैं।
 (A) प्रारम्भिक शिक्षा (B) प्राथमिक शिक्षा (C) माध्यमिक शिक्षा (D) उच्च शिक्षा

41. "There can not be educated people without educated women" was indicated by :
- (A) The resolution on the National Policy on Education (1968)
 (B) The UN declaration on the Elimination of discrimination against women (1967)
 (C) The University Education Commission (1948-49)
 (D) The National Policy on Education (1986)
42. Which one of the following is a projected aid
- (A) Photographs (B) Flash Cards
 (C) Slides (D) Puppets
43. With whom of the following, the Sociometric technique is associated with :
- (A) N. A. Flanders (B) D. C. Mcclelland
 (C) J. F. Moreno (D) P. V. Young
44. Who called Non-Formal education "Organised out of school education programmes"
- (A) Philip Coombs (B) La Bella
 (C) Illich (D) John Dewey
45. Match list I with List II

List-I	List-II
(a) Syntax	(i) Meaning
(b) Semantics	(ii) Sound
(c) Phonetics	(iii) Vocabalary
(d) Lexicon	(iv) Grammar
	(v) Writing

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(v)
(B)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(C)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(D)	(ii)	(i)	(v)	(iii)

Direction (Q. No. 46-50) :

Read the following passage and answer the questions that follows:

The term 'discipline' has different connotations in different situations. In it's most exacted sense, it means self discipline, a process by which an individual regulates and manages his own behaviour patterns to fit in with his own aims and purposes on the needs and requirements of others. Discipline, in this sense, involves the development of character education. In a narrow sense, it means punishment, as in the case of someone being 'disciplined'. When teachers talk about matters relating to discipline, they refer to the problem of maintaining classroom order and of the larger concept of classroom management. The problems of classroom management are intimately linked to the larger concerns of teaching styles, motivation, interest, strategies for ensuring success, the effect of group forces and the incorporation of mental hygiene principles into daily

41. "शिक्षित महिलाओं के बिना शिक्षित मनुष्य नहीं हो सकते।" किसने कहा था ?
 (A) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1968) पर प्रस्ताव
 (B) यू. एन की उद्घोषणा 'महिलाओं के प्रति विभेद का निवारण' (1967)
 (C) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948-49)
 (D) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986)
42. निम्न में से कौन सा प्रक्षेपित उपकरण नहीं है।
 (A) फोटोग्राफ (B) फ्लैश कार्ड (C) स्लाइड (D) कठपुतली
43. निम्न में से किस के साथ सोशियोमैट्रिक तकनीक सम्बन्धित है।
 (A) एन. ए. फ्लैन्डर्स (B) डी. सी. मैक्कलैलैन्ड
 (C) जे. एफ. मोरीनों (D) पी. वी. यंग
44. औपचारिक शिक्षा को किसने "विद्यालय के शैक्षिक कार्यक्रमों के बाहर आयोजित" कहा।
 (A) फिलिप कूम्ब (B) ला बेला (C) इलिश (D) जॉन डेवी
45. सूची I का मिलान सूची II से कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(a) पदयोजना	(i) अर्थ
(b) शब्दार्थ विज्ञान	(ii) ध्वनि
(c) उच्चारण विज्ञान	(iii) शब्दकोष
(d) कोष	(iv) व्याकरण
	(v) लिखना

कोड :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (iii)	(ii)	(i)	(v)
(B) (iv)	(i)	(ii)	(iii)
(C) (iii)	(ii)	(i)	(iv)
(D) (ii)	(i)	(v)	(iii)

निर्देश (प्र. 46-50) : निम्न गद्यांश को पढ़े तथा प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

विभिन्न स्थितियों में अनुशासन के विभिन्न लक्ष्यार्थ होते हैं। अपने सर्वाधिक सटीक भाव में इसका अर्थ 'स्व-अनुशासन' है जो एक ऐसी प्रक्रिया है जिसके द्वारा एक व्यक्ति अपने व्यवहार के प्रतिमानों को विनियमित तथा प्रबंधित करता है ताकि वे उस व्यक्ति के लक्ष्यों तथा उद्देश्यों अथवा अन्य व्यक्तियों की आवश्यकताओं और जरूरतों के साथ उपयुक्त हो सकें। इस भाव में अनुशासन में चरित्र-शिक्षा का विकास करना सन्निहित है। एक संकुचित भाव में यह दण्ड कार्य को लक्षित करता है, उदाहरणस्वरूप किसी को 'अनुशासित करने' से यही भाव द्योतित होता है। जब अध्यापक अनुशासन से संबंधित विषयों पर बात करते हैं तब वे उनका इशारा कक्षा में व्यवस्था बनाए रखने तथा कक्षा-प्रबंध जैसे एक व्यापक धारणा की ओर होता है।

कक्षा-प्रबंधन की समस्याएँ अनेक व्यापक-विषयों से संबंधित होती हैं, जैसे शिक्षण-शैलियाँ, अभिप्रेरणा, अभिरुचि, सफलता को सुनिश्चित करने वाली रणनीतियाँ, समूह-बलों का प्रभाव तथा दैनिक कक्षा-अभ्यास में स्वस्थपरक सिद्धांतों

classroom practice. However, many educators and administrators have not accepted the existence of the problem of managing the classroom or they have related the problems to poor teachers and their teaching. When problems of management erupt the advice and guidance given to teachers will be to “establish rapport,” “make learning interesting” or “Manifest warmth, friendliness, understanding and patience for students” These may be desirable attributes to develop but in themselves they will not help in managing the classroom. Other practical steps have to be taken to manage the classroom. Teachers must follow a developmental approach to discipline and use those approved practices found to be successful by good managers. Since the goals of classroom discipline and education are the same, namely, to help pupils become self-directing, the older concepts of discipline stressing the use of pupils energy to control themselves are divorced from educational goals. This type of static discipline has to give way to dynamic discipline involving self-direction as opposed to self-control. Discipline should be dynamic, helping pupils to channel their energy towards learning goals.

46. Self discipline helps in :
- (A) management of classroom, activities
 - (B) management of classroom behaviour
 - (C) development of character
 - (D) Maintaining classroom discipline
47. Which statements are true to class management :
- (a) it should have good teaching style
 - (b) proper motivation
 - (c) strict discipline
 - (d) principles of mental hygiene
 - (A) (a) (b) and (d) are correct
 - (B) (a) (c) and (b) are correct
 - (C) (b) (c) and (d) are correct
 - (D) (c) and (d) are correct
48. To “establish rapport” helps in :
- (A) friendly behaviour of the teacher
 - (B) no punishment to students
 - (C) knowing the students
 - (D) class management
49. “Self directing” is related to :
- (A) strict discipline
 - (B) developmental approach
 - (C) self control
 - (D) educational goals
50. Learning goals can be achieved through :
- (A) static discipline
 - (B) classroom discipline
 - (C) discipline in life
 - (D) self discipline

का समावेशन। तथापि अनेक शिक्षक तथा प्रशासक कक्षा प्रबंधन की समस्याओं के अस्तित्व को नकार देते हैं अथवा इन समस्याओं को कमजोर अध्यापकों तथा उनके अध्यापन से संबंधित मानते हैं। जब प्रबंधन की समस्याएँ फूट पड़ती हैं तब अध्यापकों को 'घनिष्ठता बढ़ाने' शिक्षण-कार्य को 'रोचक बनाने' या 'छात्रों के प्रति गर्मजोशी, मैत्रीत्व, समझ तथा धीरज दर्शाने की सलाह दी जाती है या दिशा-निर्देश दिए जाते हैं। इन गुणों को विकसित करना वांछनीय हो सकता है परन्तु ये अपने आप में कक्षा-प्रबंधन में सहायक नहीं होंगे। कक्षा-प्रबंधन के लिए अन्य व्यावहारिक कदम भी उठाने होंगे।

अनुशासन के प्रति अध्यापकों को एक विकासपरक उपागम का अनुसरण अवश्य ही करना चाहिए तथा उत्तम प्रबंधकों द्वारा सफलताकारी पाए गए मान्य प्रथाओं का उपयोग भी अवश्य ही करना चाहिए। चूँकी कक्षा अनुशासन तथा शिक्षा इन दोनों का एक ही लक्ष्य है, अर्थात् छात्रों को स्व-निर्देशन में सक्षम बनाने में सहायता करना है, अतः अनुशासन की पुरानी मान्यता जो छात्रों की ऊर्जा को स्वयं को नियंत्रित करने पर बल देती है, को अब शैक्षिक लक्ष्यों से हटा दिया गया है। इस प्रकार के स्थावर अनुशासन के स्थान पर एक गत्यात्मक अनुशासन को ले आना होगा जिसमें 'स्व-नियंत्रण' के विरुद्ध 'स्व-निर्देशन' सन्निहित होगा। अनुशासन को गत्यात्मक होना चाहिए जो अपनी ऊर्जा को शिक्षण के लक्ष्यों की ओर गतिमान करने में छात्रों की सहायता करें।

46. स्वअनुशासन सहायक है।

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| (A) कक्षा क्रियाओं का प्रबन्धन | (B) कक्षा व्यवहार का प्रबन्धन |
| (C) चरित्र का विकास | (D) कक्षा अनुशासन बनाये रखना |

47. कक्षा प्रबन्ध के संदर्भ में निम्न में कौन से वाक्य सत्य हैं?

- (a) इसमें शिक्षण शैली अच्छी होनी चाहिए
 (b) सही प्रेरणा
 (c) कठोर अनुशासन
 (d) मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान के सिद्धान्त
- (A) (a) (b) और (d) सही है
 (B) (a) (c) और (b) सही है
 (C) (b) (c) और (d) सही है
 (D) (c) और (d) सही है

48. "सारूप्य स्थापना" सहायक है।

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| (A) शिक्षक का मित्रवत व्यवहार | (B) छात्रों को दण्ड न देना |
| (C) छात्रों को जानना | (D) कक्षा प्रबन्ध |

49. "आत्म निर्देश" का सम्बन्ध है।

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| (A) कठोर अनुशासन | (B) विकासात्मक उपादान |
| (C) आत्म नियन्त्रण | (D) शैक्षिक लक्ष्य |

50. सीखने के लक्ष्य प्राप्त हो सकते हैं।

- | | |
|----------------------|-------------------|
| (A) स्थिर अनुशासन | (B) कक्षा अनुशासन |
| (C) जीवन में अनुशासन | (D) आत्म अनुशासन |

Space For Rough Work